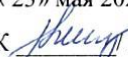


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 6 от « 23 » мая 2022 г.
Председатель ПЦК  Минина Л.Б./

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе



Гаффарова С.М./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Казань, 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

Якимова О.А., преподаватель иностранного языка, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин № 6 от « 23» мая 2022 г.

Председатель ПЦК  /Л.Б. Минина/

Утверждена на заседании ОМС № 6 от «24» мая 2022г.

Председатель ОМС  /Гаффарова С.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04. Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обязательной частью общего гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</p> <p>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;</p>

<p>ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20</p>	<p>профессиональные темы; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам, или по плану; - способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку; - особенности произношения на иностранном языке; - правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка; - основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения; - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы; - правила оформления документов; - лексический минимум и нормы речевого поведения, делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке; - правила ведения деловой переписки; - перевод со словарем основной терминологии по профилю подготовки; - правила оформления документов.</p>
--	---	--

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания (ЛР):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Рецензирование текстов профессиональной направленности, составление словарей

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Составление речевых ситуаций; посещение сайтов на английском языке; переписка с иностранными студентами

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах по дисциплине

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Чтение аутентичных текстов на английском языке; просмотр видео на английском языке

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

ЛР 19 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

ЛР 20 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий,

способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачетных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	196
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	98
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II год обучения			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		34	
Тема 1.1 Особенности фонетического строя языка	Алфавит. Транскрипция. Органы речи. Чтение гласных и согласных звуков. Буквосочетания. Дифтонги. Фонетические упражнения. Скороговорки.	2	ОК 4 ПК 4.2 ЛР 17
	Слоги и слоговоеделение. Ударение: фразовое и словесное.	1	
	Интонация. Интонационные упражнения.	1	
	Самостоятельная работа: составление фонетических таблиц: знаки транскрипции, классификации звуков; нахождение примеров восходящей и нисходящей интонации. Составление сказки о звуках английского языка для детей	6	
Тема 1.2 Семья	Знакомство. Представление. Развитие монологической речи по теме «О себе»	1	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ЛР 5
	Лексическая тема «Профессии» Лексическая тема «Семья и родственные отношения»	1	
	Развитие монологической речи по теме «Семья»	1	
	Развитие монологической речи по теме «Семейные праздники и традиции»	1	

	Самостоятельная работа: составление генеалогического древа семьи	6	ЛР 20
Тема 1.3 Знакомство	Лексическая тема «Должности учебных заведений», «Названия образовательных и воспитательных учреждений» Аббревиатуры и сокращения должностей Заполнение анкетных данных	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2. ЛР 19
	Визитная карточка Составление визитной карточки по образцу	1	
	Развитие диалогической речи по теме «Знакомство»	1	
	Этикет Фразы-реакции, выражающие благодарность, извинение, привлечение внимания, доброжелательность: создание речевых ситуаций	2	
	Пословицы и поговорки Развитие письменной речи по теме «Пословицы и поговорки»	2	
	Самостоятельная работа: составление паспорта класса: описание школы, класса; школьное расписание, расписание звонков; количество человек в классе (количество девочек / мальчиков); указание ответственных должностей (аббревиатуры)	6	
Раздел 2 Основы практической грамматики		78	
Тема 2.1 Имя существительное. Артикли. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение.	Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного. Исключения. Притяжательный падеж существительных	1	ОК 4 ОК 8 ПК 3.2. ПК 4.2. ЛР 5
	Артикли Правила использования артиклей	1	

Предлог. Числительное.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	1	ЛР 8 ЛР 19 ЛР 20
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Внешность»	1	
	Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении	1	
	Местоимение. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Друзья»	1	
	Предлоги места и направления	2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Дом, мебель»	1	
	Самостоятельная работа: описание классного кабинета. Составить перечень предметов в кабинете, составить подробное описание с использованием предлогов и конструкции There is / There are.	6	
	Числительное Порядковые и количественные числительные Дробные числительные Время	2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «В магазине»	1	
	Лексико – грамматическая работа по пройденному материалу	2	
	Тема 2.2 Глагол	Глагол Основные формы глагола. Таблица неправильных глаголов.	

Представление о системе глагольных времен.		ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 17
Время Present Simple	2	
Развитие монологической речи по теме «Распорядок дня»	1	
Самостоятельная работа: составить режим дня младшего школьника	6	
Время Present Continuous Конструкция be going to	2	
Развитие диалогической и монологической речи по теме «Выходные»	1	
Случаи использования времен Present Simple и Present Continuous	1	
Время Present Perfect	1	
Время Present Perfect Continuous	1	
Повторение времен группы Present	1	
Время Past Simple	2	
Случаи использования времен Past Simple и Present Perfect	1	
Время Past Continuous	1	
Время Past Perfect	1	
Время Past Perfect Continuous	1	
Развитие монологической и диалогической речи по теме «Известные события прошлого»	1	
Повторение времен группы Past	1	
Время Future Simple	1	
Время Future Continuous	1	
Время Future Perfect Время Future Perfect Continuous	1	
Развитие монологической и диалогической речи по теме «Планы на будущее»	1	
Повторение времен группы Future	1	
Самостоятельная работа: повторение времен глагола. Составить	6	

	предложения в данных временах, поставить их в отрицательную форму, задать по 5 вопросов к каждому предложению.		
	Повторение и закрепление использования времен глагола	1	
	Причастие I Причастие II	1	
	Герундий	1	
	Неопределенно-личные предложения	1	
	Безличные предложения	1	
	Развитие монологической речи по теме «Еда», «Рецепт»	2	
	Развитие монологической речи по теме «Кулинарные традиции разных стран»	2	
	Развитие диалогической речи по теме «В ресторане»	1	
	Пассивный залог	2	
	Развитие письменной речи по теме «Мой дом – моя крепость»	1	
	Развитие монологической речи по теме «Дома Великобритании и США»	2	
	Повторение и закрепление пройденного материала	2	
	Зачет	2	
III год обучения			
Раздел 2 Основы практической грамматики (продолжение)		40	

Тема 2.3 Условные предложения	Три типа условных предложений	2	ОК 4 ОК 5
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Путешествия»	1	ПК 4.2. ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19
Тема 2.4 Наклонение	Повелительное наклонение	1	ОК 5
	Сослагательное наклонение	2	ПК 3.3.
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Медицина»	2	ПК 3.6.
	Самостоятельная работа: работа с текстом «Preparing your child for Elementary School»: составление словаря по теме (100 лс); 100 разных по типу вопросов по теме; перевод двух статей по психологии о готовности детей к начальной школе с русского на английский (1000 лс)	6	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17
Тема 2.5 Согласование времен. Косвенная речь	Согласование времен. Косвенная речь: приказы и просьбы	2	ОК 4
	Согласование времен. Косвенная речь: утвердительные, вопросительные (общие и специальные), отрицательные предложения	2	ОК 5 ОК 8
	Самостоятельная работа: работа с текстом «How to complete the cycle of good communication»: составление словаря по теме (100 лс); 100 разных по типу вопросов по теме; составление пяти педагогических ситуаций, с которыми может столкнуться учитель, поиск оригинального решения данных ситуаций	6	ПК 3.6. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР 8 ЛР 11
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Телефонный разговор»: лексика по теме, речевой этикет, ознакомление с видами телефонных разговоров.	2	ЛР 20

Тема 2.6 Сложное дополнение. Конструкции инфинитивом причастием	Сложное	с и	Сложное дополнение	1	ОК 4
			Независимый причастный оборот	1	ОК 5
			Развитие диалогической и монологической речи по теме «Средства коммуникации»	1	ПК 3.5. ЛР 11
			Оформление неофициальных писем	1	ЛР 17 ЛР 19
Тема 2.7 Сложные предложения	Сложные		Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений	2	ОК 4 ПК 2.1.
			Развитие диалогической и монологической речи по теме «Спорт»	2	ПК 2.2. ЛР 9 ЛР 19
Тема 2.8 Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении	Модальные глаголы,		Модальные глаголы can, may, must, ought to, need, can't couldn't; глаголы, способные выступать в модальном значении shall, will, should, would, to be, to have. Конструкция be able to.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.
			Развитие диалогической и монологической речи по теме «Колледж»	2	ПК 1.2.
			Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	ПК 4.3. ЛР 11 ЛР 17 ЛР 19
Раздел Страноведение. Культура	3			58	
Тема 3.1 Страны			Работа с текстом «Россия». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказов, монологов, диалогов.	2	ОК 5 ОК 6 ПК 4.2. ЛР 8

	<p>Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».</p> <p>Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции.</p> <p>Составление пересказов, монологов, диалогов.</p>	2	<p>ЛР 11</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 20</p>
	<p>Работа с текстом «Соединенные Штаты Америки», «Канада», «Австралия», «Новая Зеландия».</p> <p>Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции.</p> <p>Составление пересказов, монологов, диалогов.</p>	2	
	Топонимы: употребление географически названий с артиклями.	2	
	Повторение пассивного залога.	2	
	Повторение структур для сравнения объектов.	2	
	Повторение правил произнесения чисел и дат.	2	
Тема 3.2 Города	<p>Работа с текстами «Москва», «Лондон»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение.</p> <p>Составление пересказов, монологов, диалогов.</p>	2	<p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ПК 2.1.</p>
	<p>Работа с текстами «Вашингтон», «Нью Йорк»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение.</p> <p>Составление пересказов, монологов, диалогов.</p>	2	<p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ЛР 8</p>
	Повторение времен глагола.	2	<p>ЛР 11</p> <p>ЛР 17</p>
	Самостоятельная работа: работа с текстом «Things to consider about home schooling your child»: составление словаря по теме (100 ле); 100 разных по типу вопросов по теме; эссе на тему «Плюсы и минусы домашнего обучения»	6	ЛР 20

Тема 3.3 Искусство	Работа с текстами «Эндрю Ллойд Веббер», «Джозеф Маллорд Уилльям Тёрнер»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 5 ОК 6 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Работа с текстами «Алан Александр Милн», «Льюис Кэрролл»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.3.
	Повторение лексики по темам: профессии, искусство; правила чтения дат.	2	ЛР 8 ЛР 11
	Перевод стихотворения Льюиса Кэрролла «The Jabberwocky» с сохранением стилистики и лингвистических приемов.	2	ЛР 17 ЛР 20
	Самостоятельная работа: работа с текстом «Elementary school in Russia»: составление словаря по теме (100 лс); 100 разных по типу вопросов по теме; кроссворд по тексту (50 лс); поиск статей об образовании в начальных классах в Великобритании (3 статьи), выявление сходств и различий с образованием в России (1000 лс)	6	
Тема 3.4 Человек и общество	Работа с текстом «Средства массовой информации Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 5 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по темам «Газеты Великобритании», «Популярные ТВ каналы Великобритании», «Обучающие каналы Великобритании»	8	ПК 4.2. ЛР 8 ЛР 11
	Работа с текстом «Организация Объединенных Наций»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ЛР 17 ЛР 20
	Названия организаций: расшифровка аббревиатур.	2	

	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
	Зачет	2	
IV год обучения			
Раздел	4	46	
Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 4.1 Образование	Работа с текстами «Образование в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 5 ОК 6
	Работа с текстами «Образование в Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Работа с текстами «Образование в США»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	ПК 4.2. ПК 4.3.
	Сравнение образовательных систем России и Великобритании, выявление положительных и отрицательных моментов.	2	ЛР 5 ЛР 8
	Сравнение образовательных систем России и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	2	ЛР 11 ЛР 19
	Сравнение образовательных систем Великобритании и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	2	ЛР 20
	Самостоятельная работа: работа с текстом «Pre-schools in the USA»: составление словаря по теме (100 лс); 100 разных по типу вопросов по теме; эссе – преимущества и недостатки обучения	6	
Тема 4.2 Моя будущая профессия	Работа с текстами «Профессия учителя»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	ОК 4 ОК 5

	Работа с текстами «Реформа в системе образования в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	ОК 6 ОК 8
	Обсуждение перспектив развития образования в России. Составление монологов, диалогов. Эссе.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 19 ЛР 20
Тема 4.3 Права ребенка	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»: обсуждение, пересказ.	2	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа: поиск и подготовка физкультминуток на английском языке; подборка подвижных игр для детей младшего школьного возраста	6	ОК 6 ОК 8 ПК 4.2.
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «The whipping Boy»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	ПК 4.3. ЛР 5
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Tom Sawyer at School»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	ЛР 8 ЛР 11
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Arriving at Lowood Institution»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	ЛР 19 ЛР 20
	Самостоятельная работа: подбор 10 отрывков об образовании из книг английской и американской литературы	6	
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
Раздел 5 Деловой		38	

английский			
Тема 5.1 Документы и письма	Общие правила составления официальных писем. Структура, лексика и грамматика делового английского языка.	2	ОК 4 ОК 9
	Ознакомление с образцами официальных документов и писем: чтение и перевод. Личное письмо.	2	
	Письмо-запрос.	2	
	Сопроводительное письмо.	2	
	Прием и отклонение предложений.	2	
	Самостоятельная работа: поиск и рецензия аутентичной статьи о коммуникативной методике обучения; составление речевых ситуаций для развития общения младших школьников; подборка коммуникативных игр для детей младшего школьного возраста	6	
Тема 5.2 Работа за рубежом	Составление и оформление документов.	2	ОК 4
	Составление резюме.	2	
Тема 5.3 Деловые поездки	Лексика по темам: деловые поездки, в аэропорту, на вокзале, в отеле; обмен валюты: составление речевых ситуаций.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 4.3. ЛР 17 ЛР 20
Тема 5.4 Различные виды писем	Пригласительные письма: письмо-приглашение, прием и отклонение приглашений.	2	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.3.
	Составление неофициальных писем: приглашения на ужин, согласие, отказ, поздравления, пожелания.	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом «What will kids learn in the	6	

	1 st grade?»: составление словаря по теме (100 лe); 100 разных по типу вопросов по теме; составление конспекта выпускного в детском саду на английском языке		ЛР 17 ЛР 20
	Правила оформления адреса.	2	
	Фразы и устойчивые выражения, присущие деловому английскому.	2	
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
Экзамен			
Всего		294	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

и техническими средствами обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, электронные презентации; учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

Дополнительные источники:

Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2015. – 544 с. – (Английский язык для школьников).

UP & UP 10: Student's book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с. : ил.

Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина.-, доп. и испр.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 516 с.

3.2.2. Основные электронные издания

www.academia-moscow.ru

<http://linguistic.ru/index.php?op=content&rop=post&id=129>

<http://en.wikipedia.org/wiki>

<http://electronics.howstuffworks.com>

<https://translate.google.ru/?hl=ru&tab=wT>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному 	<ul style="list-style-type: none"> Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания
Переводить со словарем	- нахождение слова в	Контроль перевода

<p>иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка 	<p>текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии</p>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, оглавление его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового 	<p>Практические задания</p> <p>Контроль высказываний по предложенной теме</p>

	письма, заявление, заполнить анкету	
<p>Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</p> <p>- понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>-выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи;</p> <p>- распознавание смысла монологической и диалогической речи;</p> <p>- понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>- восприятие на слух материалов по тематике специальности средней</p>	<p>Практические задания по аудированию</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном</p>

	трудности.	
<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</p> <p>- определение содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <p>- распознавание значения слов по контексту;</p> <p>- выделение главной и второстепенной информации;</p> <p>- перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык</p>	<p>Практические задания</p> <p>Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)</p> <p>Контрольная работа</p>
Знать:		
<p>Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</p> <p>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов</p>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>

	<p>словообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся 	
Грамматический минимум по каждой теме	<p>систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в речи грамматических конструкций и структур 	<p>Контрольно-тренировочные упражнения</p> <p>Проверочная работа</p>
Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - различие характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	Тест по фонетике
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<ul style="list-style-type: none"> - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно 	Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера

	<p>этой специфике</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений 	
<p>Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности 	<p>Устный и письменный контроль перевода текстов</p> <p>Тесты по чтению</p>
<p>Умение аудировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о 	<p>Текущий контроль</p> <p>Аудирование с элементами языковой догадки</p> <p>Просмотр учебных фильмов, беседа об</p>

	<p>значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. 	уиденном и услышанном
Умение говорить	<ul style="list-style-type: none"> - правильно артикулировать и произносить гласные (чистые, носовые, полугласные) и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы 	Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме

	<p>(клише) В коммуникативных ситуациях; -правильно произносить танцевальные термины; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>	
Умение читать	<p>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по</p>	<p>Текущий контроль Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановление логического порядка, на</p>

	<p>знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык; 	установление соответствий)
Умение писать	<ul style="list-style-type: none"> - правильно писать танцевальные термины под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык; 	Текущий контроль
Знание фонетики	<p>Различать характерные особенности иностранной языковой речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. 	<p>Текущий контроль</p> <p>Тест по фонетике</p>
Знание грамматики	<p>Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Проверочные работы по грамматике</p>

	применять в речи грамматические конструкции и структуры.	
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Текущий контроль